

Ouderrapport 2021-2022

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Intern begeleider

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Observatievoorziening
- Time-out/ Time-in voorziening
- Vakleerkracht beeldende vorming
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs
- Vakleerkracht muziek
- Voorschool

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)
- NT2-klas
- Observatieklas

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Dyslexiespecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- kanjer- en pestcoördinator

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Consulent passend onderwijs
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Taal-/leesspecialist

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Onze visie op ondersteuning

Vanuit ons geloof dat elk kind door God geliefd is, helpen we kinderen om zichzelf te ontdekken en op te groeien met zelfvertrouwen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich ontwikkelen tot evenwichtige en zelfstandige personen die ontspannen kunnen omgaan met toekomstige uitdagingen in onze samenleving. Wij leren onze kinderen dit samen met en voor elkaar kan doen. Door intensieve samenwerking met o.a. het SWV zoeken we naar een passende plek voor elk kind.

Vanuit een hart vol van Liefde en Vertrouwen bieden we de kinderen een brede persoonsontwikkeling, onderzoek in de echte wereld dat leidt tot vaardigheden en kennis die betekenisvol is. En we leren samen met anderen te leven en ons in te zetten voor de gemeenschap om ons heen. Bij het realiseren van passend onderwijs wordt niet alleen gekeken naar de mogelijkheden van het kind, maar ook naar de mogelijkheden van de school zelf. Zo kan goed worden aangesloten bij de ondersteuningsbehoefte van elk kind.

Grenzen aan onze ondersteuning

Binnen de mogelijkheden van Het Anker kunnen wij niet aan de onderwijsbehoeften van kinderen:

- Die niet aanspreekbaar en aanstuurbaar zijn door meerdere personen en die sterk externaliserend gedrag vertonen.
- Waarbij de fysieke veiligheid van de leerling zelf, medeleerlingen of leerkrachten zelf in gevaar komt.
- Die een sterk individueel gerichte orthopedagogische of orthodidactische begeleidingsvraag hebben.
- Waarbij de cognitieve ontwikkeling ernstig stagneert en het welbevinden van het kind en het didactisch aanbod niet in balans is.
- Waarbij niet aan de (fysieke) ondersteuningsbehoefte kan worden voldaan.
- Waarbij welbevinden en ontwikkeling van het kind niet in balans is.

Sterke punten in onze ondersteuning

Voor de onderwijskwaliteit op Het Anker hebben wij bij het inspectiebezoek in 2017 een goede beoordeling ontvangen. Onze school is klein en overzichtelijk; elk kind wordt gezien. We vinden het belangrijk dat elk kind zich geliefd en veilig voelt bij ons op school; we willen graag een inclusieve school zijn. Dat betekent dat we naar de mogelijkheden van de kinderen en de school kijken.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Vanuit onze visie, maar vooral ook vanuit onze identiteit, staan we voor inclusief (inclusiever) onderwijs. Heel graag willen we alle kinderen die bij ons worden aangemeld aan boord houden. Samen met ouders en andere experts zoeken we naar de juiste benadering van kinderen en de beste manier om deze kinderen te laten groeien. Door meer handen in de school/ in de klas, door een aparte ruimte in te richten, door professionalisering en door het inschakelen van externe hulp, hopen we dat we steeds meer verschillende kinderen een veilige plek kunnen bieden op onze school. Dit willen we o.a. bereiken met een subsidie die we hebben ontvangen vanuit het SWV.